**Цель программы:**

- проявить интерес к такому виду деятельности и вовлечь ребёнка в творческую деятельность посредством овладения основам.

-развивать личность обучающихся через творческую деятельность,

- формировать художественно-творческих способность детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности.

**Основными целями являются:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного и эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи программы:**

-развитие творческих способностей обучающихся;

- развитие познавательной активности детей;

-привитие интереса к искусству,

-воспитание эстетических представлений и трудолюбия, умения наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;

-совершенствование трудовых умений и навыков.

**В результате реализации данной программы на первом году обучения обучающиеся должны знать:**

* правила техники безопасности;
* историю происхождения бумаги, и ее виды;
* простейшую терминологию по тематике предмета;
* технологические приемы работы с бумагой;

**должны уметь:**

* работать с инструментами, различными материалами, шаблонами и приспособлениями;
* понимать схемы, применяемые в моделировании;
* подбирать цветовую гамму;
* аккуратно выполнять творческое задание.

Итогом обучения по программе первого года обучения является умение создавать различные поделки и композиции из бумаги, используя различные техники и их сочетание, в соответствии с поставленной тематической задачей.

**По итогам второго года обучения обучающиеся**

**должны знать:**

* правила техники безопасности при работе с различными инструментами и материалами;
* технологию работы;
* правила по цветоведению;

**должны уметь:**

* работать в различной технике с бумагой;
* составлять композицию на заданную тему;
* получать объемные формы из бумаги и соединять их разными способами;
* самостоятельно работать над творческим заданием;
* умело применять полученные умения, навыки и приёмы в работе с бумагой.

Все полученные знания дети могут применять в своей дальнейшей творческой деятельности.