

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ДО ДПЦ «Факел»
Протокол №1 от «05» сентября 2026г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ДО ДПЦ «Факел»

Л.П. Дымова

Приказ № 104 от «05» сентября 2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел» на 2026 - 2027 учебный год

г. Донской

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа (далее – Программа) Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел» (далее – Организация) определяет предметную область и виды учебной деятельности учащихся, требования к результатам ее освоения. Программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, оценочных и методических материалов, разработанных и составленных на текущий учебный год Организацией.

1.2. Программа определяет содержание образования в Организации на текущий учебный год.

1.3. Программа разрабатывается, принимается и реализуется Организацией самостоятельно.

1.4. Программа реализуется в рамках трех направленностей (художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая) и ориентирована на конкретные предметные области:

1.4.1. Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей в различных областях искусства.

1.4.2. Социально-педагогическая – помогает социализироваться и саморазвиваться в обществе, осваивать гуманитарные знания, развивать коммуникативные навыки, организаторские способности.

1.4.3. Туристско-краеведческая – ориентирована на познание истории, природных и культурных особенностей региона, страны, семейных родословных. Включает образовательный туризм, музееведение, экскурсоведение.

1.5. По срокам исполнения Программа краткосрочная (на один учебный год).

1.6. Программа отражает:

- актуальное состояние Организации;
- обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации;
- перспективы развития, отраженные в цели и задачах на учебный год.

1.7. Структура Программы:

- общие положения;
- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты);
- организационно-педагогические условия;
- учебный план (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2);
- рабочие программы учебных предметов.

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

Цель реализации Программы – создание благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей учащихся с приоритетом инновационных подходов к организации образовательной деятельности.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией Программы предусматривает **решение следующих основных задач:**

- ✓ Обеспечить доступность дополнительного образования всем категориям учащихся, в том числе с ОВЗ, находящимся в трудной жизненной ситуации для выравнивания их образовательных возможностей.
- ✓ Обновлять дополнительные общеобразовательные программы посредством вариативности форм, методов и технологий обучения, выстраивания индивидуальной образовательной стратегии, интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- ✓ Модернизировать образовательный процесс в направлении предоставления больших возможностей для инициативы и активности получателей образовательных услуг.
- ✓ Повышать профессиональный уровень педагогической команды Организации адекватно инновационным задачам развития дополнительного образования.
- ✓ Популяризировать деятельность Организации в СМИ.

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- создание безопасной образовательной среды;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- повышение уровня ИКТ-компетентности учащихся и педагогов;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения Программы:

- обеспечивают связь между образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, включая личностные, метапредметные (умение пользоваться знаниями) и предметные результаты для каждой дополнительной общеобразовательной программы с учетом целевых установок их освоения, возрастных особенностей учащихся;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки общеобразовательных программ учебных предметов, учебно-методического комплекса, а также для системы оценки качества освоения учащимися Программы;
- дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными овладеют учащиеся в ходе образовательной деятельности в рамках специфики содержания того или иного учебного предмета.

Структура планируемых результатов учитывает необходимость определения динамики развития учащихся.

4. Формирование универсальных учебных действий

4.1. В результате изучения учебных предметов при получении дополнительного образования у детей будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения обучаться.

4.2. Личностные результаты:

- внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к Организации;
- мотивационная основа учебной деятельности;
- познавательный интерес к учебной деятельности;
- ориентация на самоанализ и самоконтроль результата;
- основы гражданской идентичности;
- ориентация в нравственном содержании своих поступков;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры;
- основы этической культуры.

4.3. Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- понимать и выполнять поставленную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать оценку своей деятельности учащимися, педагогом;
- вносить необходимые коррективы в свои действия;
- использовать пожелания для улучшения своего результата.

4.4. Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием специальной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), информационном пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную активность;
- осуществлять выбор наиболее эффективных решений поставленных задач.

4.5. Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

5. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

3.1. Объем:

№ п/ п	Программа	Тип	Кол-во учебных занятий в неделю	Кол-во учебных занятий в год
1.	«Палитра»	Модифицированная	2	72
2.	«Голос «Факела»	Модифицированная	2	72
3.	«Фа-соль-ка»	Модифицированная	2	72
4.	«Юный художник»	Модифицированная	4	144
5.	«Арт-пространство»	Модифицированная	2	72
6.	«Малышок» (введение)	Модифицированная	4	144
7.	«Малышок»	Модифицированная	4	144
8.	«Хочу все знать»	Модифицированная	2	72
9.	«От игры к знаниям»	Модифицированная	2	72
10.	«Судари и сударушки»	Модифицированная	4	144
11.	«Самоделкино»	Модифицированная	2	72
12.	«Переводчик» (введение)	Модифицированная	4	144
13.	«Переводчик»	Модифицированная	4	144
14.	«Умелые руки не знают скуки»	Модифицированная	2	72
15.	«Мой край – моя гордость»	Модифицированная	2	72
16.	«Музей для детей»	Модифицированная	2	72
17.	«Музей»	Модифицированная	2	72
18.	«По родному краю»	Модифицированная	1	36

3.2. Содержание

Отличительные особенности образовательного процесса:

- ✓ строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции;
- ✓ личностно ориентирован, обеспечивает развитие и саморазвитие учащегося;
- ✓ вектор направленности процесса познания от действия к творчеству;
- ✓ обучение в максимально комфортных для личности условиях, обусловленных добровольностью выбора учебного предмета, вида деятельности и педагога;
- ✓ круглогодичное «образование без каникул».

Системообразующей деятельностью Организации является работа творческих объединений по интересам. Их деятельность осуществляется в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в форме практических и теоретических занятий, экскурсий и походов, конференций и семинаров, зачётов и открытых занятий, творческих проектов, игр, конкурсов, викторин, социальных проектов и акций и т.д., а также в рамках реализации целевых программ и проектов.

Инновационные процессы, экспериментальная деятельность:

- Разрабатываются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие современным требованиям в области дополнительного образования.

- Внедряются инновационные формы организации образовательной деятельности: исследовательская работа, учебно-исследовательские конференции учащихся, гостиные, лектории, интерактивные экскурсии, презентации, творческие проекты.

3.3. Планируемые результаты образовательной деятельности:

- обновится нормативно-правовое и программное обеспечение;
- возрастет доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам нового поколения;
- увеличится количество участников и призёров конкурсов, выставок муниципального, регионального, всероссийского уровней как одного из показателей качества образовательной деятельности;
- будут формироваться условия для развития творческого потенциала педагогов;
- появятся новые информационные технологии, пополнится банк информационных данных официального сайта Организации в сети Интернет;
- повысится статус Организации в культурно-социальном пространстве микрорайона, города, области.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Организация образовательного процесса:

- в Организации создаются условия для реализации гражданами Российской Федерации права на получение дополнительного образования;
- оказываются образовательные услуги, предусмотренные уставом Организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности в интересах личности, общества, государства;
- образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий время, с учетом утвержденных учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов;
- возраст учащихся преимущественно от 5 до 17 лет.

4.2. Структурные компоненты образовательной системы Организации:

- цель и задачи образовательной деятельности;
- деятельность, обеспечивающая их реализацию;
- субъекты образовательной деятельности;
- управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в некую целостность.

Цель и задачи образовательной деятельности объединения выстраиваются в парадигме цели и задач Программы, с учетом направленности, возрастной категории учащихся, организационно-педагогических особенностей.

Деятельность, обеспечивающая реализацию поставленной цели и задач, осуществляется в рамках Плана работы Организации на учебный год.

Субъекты образовательной деятельности: учащиеся (количество по объединениям, направленностям представлено в учебном плане),

педагогический состав, работники Организации разного уровня, родители (законные представители) учащихся.

4.3. Условия реализации Программы:

Кадровое обеспечение: педагогический состав

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Объединение
1.	Агапова Светлана Серафимовна	Педагог дополнительного образования	«Малышок» (введение) «Малышок» «Умелые руки не знают скуки»
2.	Алмазова Татьяна Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	«Хочу всё знать» «Мой край – моя гордость» «Музей для детей» «По родному краю»
3.	Назарова Светлана Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	«Переводчик(введение)» «Переводчик"
4.	Пашкова Екатерина Валериевна	Педагог дополнительного образования	«Юный художник» «Арт-пространство» «Палитра»
5.	Степанова Галина Николаевна	Педагог дополнительного образования	«От игры к знаниям» «Судари и сударушки» «Самоделкино»
6.	Снытина Екатерина Викторовна	Педагог дополнительного образования	«Голос «Факела» «Фа-соль-ка»

Материально-техническое обеспечение:

Общее количество учебных кабинетов: 6. Методический: 1. Музей: 1

Учебные кабинет оснащены: учебной мебелью, компьютерной техникой, учебными досками, экспонатами и т.д.

Технические средства обучения: проекторы (1), компьютеры (3), принтеры (3), телевизоры (1), музыкальные колонки (1).

Учебно-методические ресурсы:

Дополнительные общеразвивающие программы, учебно-методические комплексы, стенды, информационные материалы, специальная литература.

Приложение 1

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание
Программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.07.2020 г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития России до 2020-2030 г.».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2021 г., № 3».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г., № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разно уровневые программы).
8. Методические рекомендации по организации деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Министерства образования науки Российской Федерации 28.08.2015г. № АК 2563/05).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 г. Москва "Об утверждении СанПиН № 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
11. Устав МБОУ ДО ДПЦ «Факел» и локальные акты учреждения.