

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел»

Согласовано на заседании МО педагогов

Методист Белёвская О.В.

«30» 08 2019 г.



Утверждаю

Директор Березина Н.В.

«22» 09 2019 г.

Календарно-тематическое планирование
по дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Вместе с песней»

Составитель: Мирошникова Виктория Александровна,
педагог дополнительного образования.

Занятия проводятся по заимствованной программе.

Педагог дополнительного образования

Бобрикова Юлия Олеговна

г. Донской, Тульская область.
2019 г.

Календарно-тематическое планирование

1 год

Период	№ занятия		Количество часов		
			Теор	Прак	Всего
Сентябрь	1.	Вводное занятие. Теория. Краткая беседа о целях и задачах творческого объединения. Практика. Беседа по технике безопасности	1		1
	2.	Теория. Звукообразование. Практика. Распевание, пение. «Жил – был у бабушки серенький козлик». Русская народная песня. Игра «Воротики».	0,5	0,5	1
	3.	Практика. Звукообразование. Распевание, пение. «Жил – был у бабушки серенький козлик». Русская народная песня. «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. Игра «Воротики».		1	1
	4.	Практика. Распевание, пение. «Бай-качи, качи». Русская народная прибаутка. «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. «Шел козел по лесу». Русская народная песня-игра.		1	1
	5.	Практика. Распевание, пение. «Бай-качи, качи». «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. «Шел козел по лесу». Русская народная песня-игра.		1	1
	6.	Практика. Распевание, пение. «Жил – был у бабушки серенький козлик». Русская народная песня. Танец «Приглашение». Украинская народная мелодия.		1	1
	7.	Практика. Звукообразование. «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. Танец «Приглашение». Украинская народная мелодия.		1	1

	8.	Практика. Звукообразование. Распевание, пение. «Бай-качи,качи». «Жил – был у бабушки серенький козлик». Русская народная песня. Игра «Плетень». Музыка В.Калинникова.		1	1
Октябрь	1.	Теория. Певческое дыхание Практика. Певческое дыхание. Распевание, пение «Осенние распевки». «Падают листья». Музыка М. Красева Игра «Чей кружок быстрее соберется?»	0,5	0,5	1
	2.	Теория. Певческое дыхание Практика. Певческое дыхание Распевание, пение «Осенние распевки». «Падают листья». Музыка М.Красева Игра «Воротики»		1	1
	3.	Практика. Певческое дыхание Распевание, пение. «Осенние распевки». «Падают листья». Музыка М.Красева Игра «Ловишки»		1	1
	4.	Практика. Певческое дыхание Распевание, пение. «К нам гости пришли». Музыка А. Гедике Игра «Чей кружок быстрее соберется?»		1	1
	5.	Практика. Певческое дыхание Распевание, пение «К нам гости пришли». Музыка А. Гедике «Шел козел по лесу». Русская народная песня-игра.		1	1
	6.	Практика. Певческое дыхание Распевание, пение. «К нам гости пришли». Музыка А. Гедике «Веселый танец» Еврейская мелодия.		1	1
	7.	Теория. Культура общения Практика. Певческое дыхание Распевание, пение. «К нам гости пришли». Музыка А. Гедике. Игра «Ворон»	0,5	0,5	1
	8.	Практика. Певческое дыхание Распевание, пение. «К нам гости пришли». Музыка А. Гедике «Падают листья». Музыка М.Красева Игра «Ловишки»		1	1

Ноябрь	1.	Практика. Навык выразительной дикции. Распевание, пение. «От носика до хвостика». Музыка М Парцхаладзе . Игра «Ворон»		1	1
	2.	Практика. Навык выразительной дикции. Распевание, пение. «От носика до хвостика». Музыка М Парцхаладзе . Игра «Догони меня!».		1	1
	3.	Практика. Навык выразительной дикции. Распевание, пение. «Снежная песенка». Музыка Д. Львова-Компанейца Игра «Ворон».		1	1
	4.	Практика. Навык выразительной дикции. Распевание, пение. «Снежная песенка». Музыка Д. Львова-Компанейца Игра «Займи место»		1	1
	5.	Практика. Навык выразительной дикции. Распевание, пение. «Снежная песенка» Игра «Чей кружок быстрее соберется?».		1	1
	6.	Теория. Культура общения Практика. Навык выразительной дикции. Распевание, пение. «От носика до хвостика». Музыка М Парцхаладзе. Игра «Чей кружок быстрее соберется?»	0,5	0,5	1
	7.	Практика. Осенний праздник «Путешествие в осень»		1	1
	8.	Практика. Навык выразительной дикции. Распевание, пение. «Снежная песенка». Музыка Д. Львова-Компанейца Игра «Плетень».		1	1
Период	№ занятия	Содержание занятий	Количество часов		
			Теор	Прак	Всего
Декабрь	1.	Практика. Слуховые навыки Распевание, пение. «Наша елка» . Музыка А. Островского. «Танец в кругу».		1	1

	2.	Практика. Слуховые навыки Распевание, пение. «Наша елка» . Музыка А. Островского. Игра «Займи место».		1	1
	3.	Практика. Слуховые навыки Распевание, пение. «Горячая пора». Музыка А. Журбина Игра «Не выпустим»		1	1
	4.	Практика. Слуховые навыки Распевание, пение. «Горячая пора». Музыка А. Журбина Игра «Веселая карусель"		1	1
	5.	Практика. Слуховые навыки Распевание, пение. «Дед Мороз». Музыка В.Витлина. Танец «Потанцуй со мной, дружок».		1	1
	6.	Практика. Слуховые навыки Распевание, пение. «Дед Мороз». Музыка В.Витлина. Игра «Ловишки»		1	1
	7.	Теория. Культура общения Практика. Слуховые навыки. Распевание, пение. «Голубые санки» . Музыка А. Островского Танец «Потанцуй со мной, дружок».	0,5	0,5	1
	8.	Практика. Слуховые навыки. Распевание, пение. «Голубые санки» . Музыка А. Островского Игра «Веселая карусель"		1	1
Январь	1.	Практика. Праздничное выступление		1	1
	2.	Практика. Слуховые навыки Распевание, пение. «Песенка друзей». Музыка Д. Львова-Компанейца Игра «Займи место».		1	1
	3.	Практика. Слуховые навыки Распевание, пение. «Песенка друзей». Музыка Д. Львова-Компанейца Свободная творческая пляска.		1	1
	4.	Практика. Слуховые навыки «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. Игра «Ловишки»		1	1

	5.	Практика. Слуховые навыки «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. Игра «Займи место»		1	1
	6.	Практика. Слуховые навыки «Снежная песенка». Музыка Д. Львова-Компанейца, Игра «Что нам нравится зимой?».		1	1
	7.	Практика. Слуховые навыки «Снежная песенка». Музыка Д. Львова-Компанейца, Игра «Будь внимательным!»		1	1
	8.	Практика. Слуховые навыки «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. Игра «Чей кружок быстрее соберется».		1	1
Февраль	1.	Практика. Музыкально-ритмические навыки. Распевание, пение. «Про козлика». Музыка Г. Струве. Игра «Догони меня!»,		1	1
	2.	Практика. Музыкально-ритмические навыки. Распевание, пение. «Про козлика». Музыка Г. Струве. Игра «Будь внимательным!»		1	1
	3.	Практика. Музыкально-ритмические навыки. Распевание, пение. «Кончается зима». Музыка Т. Попатенко. Игра «Чей кружок быстрее соберется».		1	1
	4.	Теория. Культура общения. Практика. Музыкально-ритмические навыки. Распевание, пение. «Кончается зима». Музыка Т. Попатенко. Игра «Догони меня!»	0,5	0,5	1
	5.	Практика. Праздничное занятие, посвященное Дню защитника Отечества		1	1
	6.	Практика. Музыкально-ритмические навыки Распевание, пение. «Мамин праздник» . Музыка Ю.Гурьева. Игра «Займи место».		1	1

	7.	Практика. Музыкально-ритмические навыки. Распевание, пение. «Мамин праздник». Музыка Ю.Гурьева. Игра «Будь внимательным!».		1	1
	8.	Практика. Музыкально-ритмические навыки. Распевание, пение. Песенка про бабушку Музыка Н. Демина Игра «Займи место».		1	1
Период	№ занятия	Содержание занятий	Количество часов		
			Теор	Прак	Всего
Март	1.	Теория. Культура общения. Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. «Концерт». Пение любимых песен . Игра «Найди себе пару».	0,5	0,5	1
	2.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Праздничное занятие, посвященное Дню 8 Марта		1	1
	3.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «Динь-динь». Немецкая народная песня. Игра «Найди себе пару».		1	1
	4.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Распевание, пение. «Динь-динь». Немецкая народная песня. Игра «Сапожник».		1	1
	5.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Распевание, пение. «Все умеют наши мамы». Игра «Сапожник».		1	1
	6.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Практика. Распевание, пение. «Все умеют наши мамы». Музыка Ан. Александрова. Игра «Займи место».		1	1

	7.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александрова. Игра «Ловишки».		1	1
	8.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александрова. Игра «Сапожник».		1	1
Апрель	1.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Распевание, пение. «Голубая планета Земля». Музыка П. Аедоницкого Игра «Найди себе пару»		1	1
	2.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Распевание, пение. «Голубая планета Земля». Музыка П. Аедоницкого Игра «Сапожник»		1	1
	3.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Распевание, пение. «Скворушка». Музыка Ю. Слонова. Игра «Сапожник».		1	1
	4.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Распевание, пение. «Скворушка». Музыка Ю. Слонова. Игра «Кот и мыши». Музыка Т. Ломовой.		1	1
	5.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Распевание, пение. «Вовин барабан». Музыка В. Герчик. Песни по желанию детей. Игра «Горошина». Музыка В. Карасевой.		1	1
	6.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «У матушки было четверо детей». Немецкая народная песня. Игра «Горошина». Музыка В. Карасевой.		1	1

	7.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «Жили-были дед да баба» Музыка А. Пахмутовой . Игра «Найди себе пару»		1	1
	8.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «Жили-были дед да баба» Музыка А. Пахмутовой. Игра «Сапожник».		1	1
Май	1.	Теория. Культура общения. Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «Я умею рисовать». Музыка Д. Абелян. «Игра с бубнами».	0,5	0,5	1
	2.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Праздничное занятие, посвященное Дню Победы.		1	1
	3.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «Я умею рисовать». Музыка Д. Абелян. Игра «Ловишки» .		1	1
	4.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «Вышли дети в сад зеленый». Польская народная мелодия. «Веселый танец». Еврейская народная мелодия.		1	1
	5.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «Майская весна» . Музыка Трубачева. «Игра с бубнами».		1	1
	6.	Теория. Культура общения. Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «Вышли дети в сад зеленый». Польская народная мелодия. Игра «Ловишки»	0,5	0,5	1
	7.	Теория. Культура общения. Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «Майская весна» . Музыка Трубачева. Игра «Найди себе пару»	0,5	0,5	1
	8	Практика. Заключительное праздничное занятие.		1	1
		Всего за год	6	66	72

Календарно-тематическое планирование

2 год

	№ занятия	Содержание занятий	Количество часов		
			Теор	Прак	Всего
Сентябрь	1.	Вводное занятие. Теория. Краткая беседа о целях и задачах творческого объединения. Беседа по технике безопасности	1		1
	2.	Теория . Звукообразование. Практика. Пение.«Осень». Музыка А. Арутюнова. Игра «Передай мяч»	0,5	0,5	1
	3.	Звукообразование. Практика. Пение. «Комната наша». «Осень». Музыка А. Арутюнова. Танец «Отвернись, повернись»		1	1
	4.	Звукообразование. Практика. Пение. «Падают листья». Музыка М. Красева. Игра «Алый платочек»		1	1
	5.	Звукообразование. Практика. Распевание «Горн».Разучивание детской песни «Падают листья». Музыка М. Красева. Игра «Почтальон».		1	1
	6.	Звукообразование. Практика. Распевание «Лиса по лесу ходила», «Осень». Музыка А. Арутюнова. Хоровод «Светит месяц»»		1	1
	7.	Звукообразование. Практика. Распевание «Ежик и бычок».Разучивание и исполнение детской песни «Осень». Музыка А. Арутюнова,Игра «Машина и шофер»		1	1
	8.	Звукообразование. Практика. Распевание «Ежик и бычок». «Падают листья». Музыка М. Красева. «Хороводный шаг» . «На горе-то калина»		1	1
Октябрь	1.	Теория . Певческое дыхание. Практика. Распевание «Ехали медведи». «Скворушка прощается». Музыка Т. Попатенко. Игра «Зеркало».	0,5	0,5	1

	2.	Певческое дыхание. Практика. Распевание «Ехали медведи» Разучивание и исполнение детской песни «Скворушка прощается». Музыка Т. Попатенко Игра «Кто скорее?». Музыка Л.Шварца		1	1
	3.	Практика. Певческое дыхание. Распевание «Как пошли наши подружки». «Взрослые и дети» муз Шаинского, Игра «Зеркало»		1	1
	4.	Практика. Певческое дыхание. Распевание «Как пошли наши подружки». «Взрослые и дети» муз Шаинского, Игра «Кто скорее?». Музыка Л.Шварца		1	1
	5.	Практика. Певческое дыхание Распевание «Лиса по лесу ходила» Разучивание и исполнение детской песни «Дождик». Музыка М.Парцхаладзе Игра «Зеркало»		1	1
	6.	Практика. Певческое дыхание.Распевание «Ехали медведи».Разучивание и исполнение детской песни «Дождик». Музыка М Парцхаладзе. Игра «Кто скорее?».		1	1
	7.	Теория. Культура общения. Практика. Певческое дыхание. Распевание «Ехали медведи». Исполнение детской песни «Дождик». Музыка М. Парцхаладзе.Игра «Зеркало»	0,5	0,5	1
	8	Практика. Певческое дыхание Распевание «Ехали медведи». Исполнение детской песни «Дождик». Музыка М.Парцхаладзе. Игра«Алый платочек»		1	1
Ноябрь	1.	Навык выразительной дикции. Практика. Распевание «Ручеек».«Моя Россия». Музыка Г. Струве».Игра «Ищи!»		1	1
	2.	Практика. Навык выразительной дикции. Распевание «Ручеек». Разучивание песни «Моя Россия». Музыка Г. Струве». Игра «Горошина».		1	1
	3.	Практика. Навык выразительной дикции. Распевание «Ежик и бычок», «Пестрый колпачок»Игра «Роботы и звездочки»		1	1

	4.	Практика. Навык выразительной дикции. Распевание «Горошина», «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве» Игра «Ищи!»		1	1
	5.	Навык выразительной дикции. Практика. Распевание«Ежик и бычок». «Дождик обиделся». Музыка Д.Львова-Компанейца Хороводный и топающий шаг		1	1
	6.	Теория . Культура общения. Практика. Навык выразительной дикции .Пение. «Горошина», «Дождик обиделся». Музыка Д.Львова-Компанейца. Игра «Алый платочек».	0,5	0,5	1
	7.	Практика. Открытое праздничное занятие «Путешествие в осень»		1	1
	8.	Навык выразительной дикции. Практика. «Концерт» . Пение любимых песен.Игра «Почтальон»		1	1
Период	№ занятия	Содержание занятий	Количество часов		
			Теор	Прак	Всего
Декабрь	1.	Практика. Слуховые навыки. Пение. «Елочка» . Музыка Л. Бекмана. «Танец вокруг елки».		1	1
	2.	Практика. Слуховые навыки. Пение. «Елочка». Музыка Л. Бекмана.Игра «Дед Мороз и дети».		1	1
	3.	Практика. Слуховые навыки.Пение. «В просторном светлом зале». Музыка А. Штерна, Танец снежинок.		1	1
	4.	Практика. Слуховые навыки Распевание.«Лиса по лесу ходила», «В просторном светлом зале». Музыка А. Штерна, Игра «Дед Мороз и дети».		1	1

	5.	Практика. Слуховые навыки. Пение «Веселое рождество». Английская народная песня. «Танец вокруг елки». Чешская народная мелодия.		1	1
	6.	Практика. Слуховые навыки. Пение «Веселое рождество». Английская народная песня. Песня-игра «Как на тоненький ледок»		1	1
	7.	Практика. Слуховые навыки. Распевание. Мажорные трезвучия. «Почему медведь зимой спит». Музыка Л. Книппера. «Танец вокруг елки».		1	1
	8.	Теория . Культура общения. Практика. Слуховые навыки. Распевание. Мажорные трезвучия. «Почему медведь зимой спит». Музыка Л. Книппера. Танец снежинок.	0,5	0,5	1
Январь	1.	Практика. Новогодний праздник		1	1
	2.	Практика. Слуховые навыки. Распевание, пение «Два кота», «Котенок и щенок». Музыка Т. Попатенко. Игра «Скрипучая дверь». «Хей-хо».		1	1
	3.	Практика. Распевание, пение «Сапожник», «Котенок и щенок». Музыка Т. Попатенко Танец утят .		1	1
	4.	Практика. Слуховые навыки. Распевание, пение. Мажорные трезвучия. «Зимняя песенка». Музыка М. Красева. Игра «Сапожники и клиенты».		1	1
	5.	Практика. Слуховые навыки. Распевание, пение. Мажорные трезвучия. «Два кота», «Зимняя песенка», Музыка М. Красева Песня-игра «Как на тоненький ледок»		1	1
	6.	Практика. Слуховые навыки. Распевание, пение. Мажорные трезвучия. «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. Игра «Ищи!».		1	1
	7.	Практика. Распевание, пение. «Два кота», «Зимняя песенка», Музыка М. Красева, Игра «Что нам нравится зимой» Песня-игра		1	1

	8.	Практика. Слуховые навыки.Распевание, пение. Мажорные трезвучия. «Два кота», «Зимняя песенка», Музыка М.Красева, Игра «Скрипучая дверь». «Хей-хо».		1	1
Февраль	1.	Практика. Музыкально-ритмические навыки.Распевание «Маленькая Юлька», «Ты не бойся, мама!» . Музыка М. Протасава.Игра «Веселая прогулка» .		1	1
	2.	Практика. Музыкально-ритмические навыки.Распевание, пение. «Маленькая Юлька», «Ты не бойся, мама!» . Музыка М. Протасава Игра «В Авиньоне на мосту»		1	1
	3.	Практика. Музыкально-ритмические навыки.Распевание, пение. «Хорошо рядом с мамой» . Музыка А. Филиппенко «Как на тоненький ледок». Песня-игра		1	1
	4.	Теория. Культура общения.Практика. Музыкально-ритмические навыки. Распевание «Маленькая Юлька», «Мамина песенка». Музыка М. Парцхаладзе, Игра «В Авиньоне на мосту»	0,5	0,5	1
	5.	Практика. Праздничное занятие, посвященное Дню защитника Отечества		1	1
	6.	Практика. Музыкально-ритмические навыки. Распевание, пение. «Маленькая Юлька», «Хорошо рядом с мамой» . Музыка А. Филиппенко Игра «Что нам нравится зимой» Музыка Т. Тиличевой		1	1
	7.	Практика. Музыкально-ритмические навыки. Распевание, пение. «Ехали медведи», «Самая хорошая» Музыка В. Иванникова.Игра «Как на тоненький ледок».		1	1
	8.	Практика. Музыкально-ритмические навыки.Распевание «Маленькая Юлька», «Самая хорошая» Музыка В. Иванникова Игра «В Авиньоне на мосту»		1	1

Март	1.	Теория. Культура общения. Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Распевание «Мышка», «Солнечная капель». Музыка С. Соснина.Игра «Заря-заряница»	0,5	0,5	1
	2.	Практика. Праздничное занятие, посвященное Дню 8 Марта		1	1
	3.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Распевание «Мышка», «Солнечная капель». Музыка С. Соснина Песня-игра «Долговязый журавель».		1	1
	4.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение.Распевание «Ручеек», «Идет весна». Музыка В. Герчик.«Долговязый журавель». Песня-игра		1	1
	5.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение.Распевание. Мажорные трезвучия. «Идет весна». Музыка В. Герчик,Игра «Бездомный заяц»		1	1
	6.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение.Распевание, пение «Долговязый журавель», «Идет весна». Музыка В.Герчик, Игра «Кто быстрее пробежит в галошах?»		1	1
	7.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение.Распевание «Мышка», «Солнечная капель». Музыка С. Соснина.«Игра «Будь ловким!»		1	1
	8.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание. Мажорные трезвучия, «Самая хорошая» Музыка В. Иванникова.Игра «Заря-заряница»		1	1
Р и	№	Содержание занятий	Количество часов		

	заня- тия		Теор	Прак	Всего
Апрель	1.	Культура общения. Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Распевание «Чемодан», «Песенка о светофоре». Музыка В. Герчик Игра «Звероловы и звери»	0,5	0,5	1
	2.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение «Чемодан», «Песенка о светофоре». Музыка В. Герчик Игра «Замри!».		1	1
	3.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание «Чемодан», «Солнечный зайчик» . Музыка В. Голикова. Игра «Звероловы и звери»		1	1
	4.	Практика Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение «Чемодан», «Солнечный зайчик» . Музыка В. Голикова. Игра «Замри!».		1	1
	5.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание «Волк», «Идет весна». Музыка В. Герчик. Песня-игра «Долговязый журавель»		1	1
	6.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «Волк», «Солнечный зайчик» . Музыка В. Голикова. Игра «Заря-заряница»		1	1
	7.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание, пение. «Волк», «Солнечная капель». Музыка С. Соснина. Игра «Лягушки и аисты»		1	1
	8.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание «Победа придет!» Игра «Сапожники и клиенты».		1	1
Май	1.	Теория. Культура общения. Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание «Зайчик», «Победа придет!» Игра «Зоркие глаза»	0,5	0,5	1
	2.	Практика. Праздничное занятие, посвященное Дню Победы.		1	1

3.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение. Распевание «Зеленые ботинки». «Майская весна» . Музыка Трубачева.Игра «Бездомный заяц»		1	1
4.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение.Распевание «Зайчик», «Веселые путешественники». Музыка М.Старокадомского.Игра «Лягушки и аисты»		1	1
5.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение.Распевание, пение. «Веселые путешественники». Музыка М Старокадомского.Игра «Зоркие глаза».		1	1
6.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение.Распевание, пение. «Майская весна» . Музыка Трубачева.Игра «Сапожники и клиенты».		1	1
7.	Теория. Культура общения.Практика. Эмоционально-выразительное исполнение Распевание, пение. «Веселые путешественники». Музыка М.Старокадомского.Игра «Звероловы и звери».	0,5	0,5	1
8.	Практика. Эмоционально-выразительное исполнение.Подведение итогов за год. Праздничное выступление.		1	1
	Всего за год	6	66	72