

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел»

Согласовано на заседании МО педагогов
Методист _____ Белёвская О.В.
«30» 08 2019 г.



Утверждаю
Директор Березина Н.В.
«02» 09 2019 г.

Календарно-тематическое планирование
по дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Мой край – моя гордость»

Составитель: Алмазова Татьяна Дмитриевна,
педагог дополнительного образования.

г. Донской, Тульская область.
2019 г.

Раздел	№ занятия	Тема	Всего	Теор.	Практ.
	1	Вводное занятие «Край родной любви и знай» <i>Теория:</i> Цели и задачи курса. Краткий обзор разделов и тем (рассказ) <i>Практика:</i> Анкетирование. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1
I	Откуда есть пошла земля Тульская		8	3	5
	2	<i>Наши предки – вятичи. Явь и легенды</i> <i>Теория:</i> Вятичи на территории нашего края. Древнейшие поселения. Археологические находки. Быт, обычаи и верования вятичей (рассказ) <i>Практика:</i> Чтение с легенд	2	1	1
	3	<i>Игра – путешествие «Экскурсия на городище»</i> <i>Практика:</i> Мини-исследование с использованием иллюстративного материала	2	-	2
	4	<i>Там, за Непрядвою, за Доном</i> <i>Теория:</i> Куликовская битва. Её значение в истории России (беседа) <i>Практика:</i> Чтение фрагментов сказаний, обсуждение	2	1	1
	5	<i>Поле Куликово в литературе и искусстве</i> <i>Теория:</i> Отражение Куликовской битвы в литературе и живописи. История создания картин Бубнова, Авилова, Криворучко (рассказ) <i>Практика:</i> Просмотр иллюстраций, знакомство с картинами, посвященными битве. Чтение стихотворений Блока, Бунина, Старшинова, Фирсова, Кузнецова	2	1	1
II	Преданья старины глубокой		10	4	6
	6	<i>Обычаи и обряды Тульской губернии</i> <i>Теория:</i> Особенности фольклора нашего края. Характерные обычаи, преданья (рассказ) <i>Практика:</i> Чтение фрагментов из книги Сахарова «Русское народное чернокнижие»	2	1	1
	7	<i>Народный календарь</i> <i>Теория:</i> Отличительные черты земледельческого календаря. Приметы и наблюдения (беседа) <i>Практика:</i> Игра-викторина	2	1	1
	8	<i>Народный календарь: праздники и поверья</i> <i>Теория:</i> Знакомство с праздниками, характерными для Тульского края (рассказ) <i>Практика:</i> Игра-викторина, сообщения детей	2	1	1
	9	<i>Игры, загадки, пословицы Тульского края.</i> <i>Практика:</i> Конкурс на лучшее знание пословиц и загадок, разучивание игр	2	-	2
	10	<i>Народные обрядовые куклы Тульского края</i> <i>Теория:</i> Виды кукол, их назначение и роль (рассказ) <i>Практика:</i> Изготовление кукол-скруток	2	1	1

III	Топонимы и символы нашего края		10	4	6
	11	<i>О чём рассказывают названия городов и сел (беседа, чтение)</i> <i>Теория:</i> Что изучает топонимика. О чем можно узнать из названия (рассказ) <i>Практика:</i> Мини-исследование «Как рождались имена»	2	1	1
	12	<i>Почему так реки нарекли (реки и речушки Тульской области)</i> <i>Теория:</i> Происхождение названия рек и озер (рассказ) <i>Практика:</i> Чтение сказок Иван-озера А.Логунова	2	1	1
	13	<i>Имена на карте города</i> <i>Теория:</i> История названия улиц Донского (рассказ) <i>Практика:</i> Сообщения детей	2	1	1
	14	<i>Имена на карте города.</i> <i>Практика:</i> Экскурсия в музей ДПЦ, игра-викторина	2	-	2
	15	<i>Знаки на щите.</i> <i>Теория:</i> Из истории геральдики, символика (рассказ) <i>Практика:</i> Рисуем герб Контрольное тестирование.	2	1	1
IV	Наши великие земляки		10	4	6
	16	<i>А.Т. Болотов. Писатель, учёный, энциклопедист (беседа, чтение жизнеописания)</i> <i>Теория:</i> Круг интересов А.Т.Болотова, значение научных исследований, наследие (беседа). <i>Практика:</i> Чтение фрагментов жизнеописания	2	1	1
	17	<i>В.А. Жуковский. Поэт, учитель, художник</i> <i>Теория:</i> Поэт и Тульский край (рассказ) <i>Практика:</i> Чтение стихотворений, демонстрация рисунков поэта	2	1	1
	18	<i>Л.Н. Толстой. Страницы биографии. Яснополянская школа. «Азбука»</i> <i>Теория:</i> Толстой - учитель <i>Практика:</i> Заочная экскурсия. Чтение рассказов из «Азбуки», обсуждение.	2	1	1
	19	<i>История рода Бобринских (о владельцах усадьбы «Бобрики»).</i> <i>Теория:</i> Молодой, но славный род <i>Практика:</i> Сообщения детей	2	1	1
	20	<i>История рода Бобринских</i> <i>Практика:</i> Экскурсия в усадьбу «Бобрики»	2	-	2
V	Арсенал и щит России		10	3	7
	21	<i>Главный город края. Из истории Тулы</i> <i>Теория:</i> Роль Тулы в отечественной истории (рассказ) <i>Практика:</i> Заочная экскурсия по старой Туле	2	1	1
	22	<i>Город каменный на Туле. Легенды древних стен</i> <i>Теория:</i> История Тульского кремля <i>Практика:</i> Просмотр иллюстраций, видеосюжетов	2	1	1
	23	<i>Страницы героической летописи. Оборона Тулы</i> <i>Теория:</i> Тула в годы Отечественной войны (рассказ)	2	1	1

		<i>Практика:</i> Просмотр диафильма, фотодокументов, чтение воспоминаний			
	24	<i>О доблести, о подвигах, о славе</i> <i>Практика:</i> Чтение рассказов и стихов, прослушивание песен о героях-туляках	2	-	2
	25	<i>Достопримечательности областного центра</i> <i>Практика:</i> Заочная экскурсия	2	-	2
VI	Тульские кудесники		10	3	7
	26	<i>Игра-путешествие «Такие разные ремёсла» (практика)</i>	2	-	2
	27	<i>Тула веками оружие ковала</i> <i>Теория:</i> Тульские оружейники (рассказ) <i>Практика:</i> Чтение рассказов о мастерах-оружейниках (Лесков, Панькин)	2	1	1
	28	<i>Самовары–самопалы.</i> <i>Теория:</i> Развитие самоварного промысла в Туле <i>Практика:</i> Заочная экскурсия в музей самоваров	2	1	1
	29	<i>Филимоновские волшебницы</i> <i>Теория:</i> История возникновения филимоновской игрушки <i>Практика:</i> Роспись нарисованной игрушки	2	1	1
	30	<i>Игра-исследование «Секреты старого сундучка» (практика)</i> Контрольное тестирование	2	-	2
VII	Уголок России – отчий дом		10	5	5
	31	<i>Экология – наука о доме</i> <i>Теория:</i> Что изучает экология. Наш дом большой и малый <i>Практика:</i> Викторина	2	1	1
	32	<i>Пёстрый мир растений: деревья, кустарники, травы</i> <i>Теория:</i> Особенности тульской флоры (беседа) <i>Практика:</i> Изучение гербария, чтение рассказов о растениях	2	1	1
	33	<i>Растения - целители</i> <i>Теория:</i> Полезные свойства растений (рассказ) <i>Практика:</i> Знакомство со справочником лекарственных растений	2	1	1
	34	<i>Обитатели лесов, полей и рек: звери, птицы, насекомые</i> <i>Теория:</i> Животные Тульского края (рассказ) <i>Практика:</i> Просмотр видеосюжетов. Чтение рассказов	2	1	1
	35	<i>Красоту нужно беречь</i> <i>Теория:</i> Правила поведения в природе <i>Практика:</i> Игра-викторина	2	1	1
	36	Итоговое занятие «Край родной, навек любимый» <i>Практика:</i> Творческий отчет учащихся	2	-	2
<i>Всего часов</i>			72	27	45