

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел»

Согласовано на заседании МО педагогов  
Методист \_\_\_\_\_ Белёвская О.В.  
«30» 08 2019 г.



Утверждаю  
Директор Березина Н.В.  
«02» 09 2019 г.

Календарно-тематическое планирование  
по дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

«Хочу всё знать»

Составитель: Алмазова Татьяна Дмитриевна,  
педагог дополнительного образования.

г. Донской, Тульская область.  
2019 г.

Раздел	№ занятия	Тема	Всего	Теор.	Практ.
	1	Вводное занятие. Знакомство с группой. <i>Теория:</i> Цели и задачи курса	2	2	-
<b>I</b>	<b>Что за прелесть эти сказки</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	2	В некотором царстве, в некотором государстве. В гостях у сказки. <i>Теория:</i> Тематика сказок <i>Практика:</i> Чтение сказки	2	1	1
	3	Там на неведомых дорожках. Персонажи народных сказок <i>Практика:</i> Игра-викторина	2	-	2
	4	Скажите, как его зовут? Игра-викторина <i>(Практика)</i>	2	-	2
	5	Сказка – ложь, да в ней намек... <i>Теория:</i> Уроки мудрости народных сказок <i>Практика:</i> Чтение сказки, обсуждение, анализ поступков героев	2	1	1
<b>II</b>	<b>Секреты старого сундучка</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	6	Волшебники из села Филимоново <i>Теория:</i> Рассказ о филимоновской игрушке <i>Практика:</i> Знакомство с образцами изделий	2	1	1
	7	Мир удивительных красок. Таинственный язык орнамента. <i>Теория:</i> Значение элементов росписи <i>Практика:</i> Рисование орнамента	2	1	1
	8	Филимоновские узоры. Приемы росписи <i>Теория:</i> Особенности филимоновской росписи <i>Практика:</i> Роспись игрушки на рисунке	2	1	1
	9	Три девицы под окном пряли поздно вечерком. <i>Теория:</i> Народные ремесла. <i>Практика:</i> Знакомство с экспонатами из музея ДПЦ и их назначением	2	1	1
	10	Музейные диковинки. Экскурсия в музей ДПЦ <i>(практика)</i>	2	-	2
<b>III</b>	<b>ступенька Азбука - учености</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	11	Ведать, знать, понимать. Толковая азбука <i>Теория:</i> Как появилась на Руси толковая азбука <i>Практика:</i> Знакомство с кириллицей, значением букв	2	1	1
	12	Рассказы из «Азбуки» Л.Н. Толстого <i>Теория:</i> Толстой-учитель. Создание «Азбуки» <i>Практика:</i> Чтение рассказов из «Азбуки»	2	1	1
	13	Рассказы из «Азбуки» Л.Н. Толстого <i>Практика:</i> Чтение рассказов из «Азбуки», обсуждение	2	-	2
	14	Чтение – лучшее учение (любимые книжки) <i>Практика:</i> Рассказ детей о любимых книгах	2	-	2
	15	Мы расскажем вам, ребята (конкурс) <i>Практика:</i> Конкурс на лучшего рассказчика	2	-	2
<b>IV</b>	<b>Неумеха - умелочка</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	16	Зимние посиделки. Превращения волшебного клубочка <i>Теория:</i> Ремесла в сказках и действительности <i>Практика:</i> Знакомство с образцами изделий	2	1	1
	17	Нитяные человечки - мартинки <i>Практика:</i> Изготовление кукол	2	-	2

	18	Как рождается куколка <i>Теория:</i> Народные куклы, их особенности <i>Практика:</i> Изготовление кукол	2	1	1
	19	Сказка своими руками (объемные поделки) <i>Практика:</i> Создание объемных поделок из картона	2	-	2
	20	<i>Практика:</i> Создание объемных поделок из картона Сказка своими руками (объемные поделки)	2	-	2
<b>V</b>	<b>Правила вежливости</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	21	Ежели вы вежливы... <i>Теория:</i> Правила этикета, нормы поведения <i>Практика:</i> Игра	2	1	1
	22	Язык мой – друг мой <i>Теория:</i> Что такое культура речи <i>Практика:</i> Обсуждение, беседа	2	1	1
	23	Пожалуйста, будьте добры <i>Практика:</i> Игра	2	-	2
	24	Кто уступает, тот больше приобретает <i>Практика:</i> Обсуждение проблемных ситуаций	2	-	2
	25	Веселый этикет. (Игра-викторина) ( <i>Практика</i> )	2	-	2
<b>VI</b>	<b>Если посмотреть вокруг</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	26	Наши друзья - животные <i>Теория:</i> Животные домашние и дикие <i>Практика:</i> Просмотр видеосюжетов	2	1	1
	27	Сорочьи рассказы. В гостях у птиц <i>Теория:</i> Птицы Тульского края, их охрана <i>Практика:</i> Чтение рассказов, просмотр видеосюжетов	2	1	1
	28	Что поведал муравей (незнакомые насекомые) <i>Теория:</i> Роль насекомых в природе <i>Практика:</i> Просмотр видеосюжетов и иллюстративного материала	2	1	1
	29	О чем шепчутся деревья <i>Теория:</i> Мир Тульских засек, охрана зеленых насаждений <i>Практика:</i> Викторина	2	-	2
	30	Пестрый мир цветов и трав <i>Теория:</i> Растения полезные и ядовитые <i>Практика:</i> Работа с гербарием	2	1	1
	<b>С чего начинается Родина</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>VII</b>	31	Большая и малая Родина <i>Теория:</i> Роль края и города в истории страны <i>Практика:</i> Знакомство с символикой, ее значением	2	1	1
	32	Дом, в котором мы живем <i>Теория:</i> История микрорайона <i>Практика:</i> Знакомство с архивными документами из фонда музея	2	1	1
	33	Моя семья <i>Практика:</i> Рассказ детей об истории их семей	2	-	2
	34	Экскурсия в музей ДПЦ «Прошлое и настоящее поселка» ( <i>Практика</i> )	2	-	2
	35	Живи, родник. Прогулка к роднику «Нечаянная радость» ( <i>Практика</i> )	2	-	2
	36	Итоговое занятие <i>Практика:</i> Творческий отчет учащихся	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<i>Всего часов</i>			72	20	52

