

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Детский (подростковый) центр «Факел»



Утверждаю:

Директор МБОУ ДО

«Детский (подростковый) центр «Факел»

*Березина* Н.В. Березина

« 02 » 09 20 19 г.

Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Краткая аннотация программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Алмазова Т.Д.	«Хочу всё знать»	<p><b>Направленность:</b> социально-педагогическая.</p> <p>Программа позволяет в увлекательной форме сообщить дополнительный объем знаний.</p> <p>Предусмотренный программой материал подается в наглядной форме, в сравнении, сопоставлении и побуждает младших школьников постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы. Формируется и развивается главная ценность - творческое мышление ребенка. Программа состоит из нескольких логически связанных между собой блоков, объединяющих фольклор, литературу, краеведение, естествознание, этику, культуру поведения, навыки декоративно-прикладного творчества.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p>Интеллектуальное развитие ребенка, создание условий для формирования мотивации к усвоению стандартов начального общего образования и дальнейшему обучению как в системе начального общего образования, так и в системе дополнительного образования.</p>	1 год (72 часа)	7 - 9 лет

		<p>Развитие потребности в интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>обучающие:</b> научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; прививать интерес к чтению; учить грамотно излагать свои мысли;</p> <p><b>развивающие:</b> расширять кругозор детей; раскрывать творческие способности каждого ребенка, помогая самостоятельно открывать окружающий мир и его закономерности</p> <p><b>воспитательные:</b> воспитывать уважение к традициям своего народа и семьи, чувство гордости за их историю; развивать коммуникативные навыки, учить преодолевать барьеры в общении.</p>	2 года (144 часа)	3-7 лет
2	«Мой край-моя гордость»	<p><b>Направленность:</b> туристско-краеведческая.</p> <p>Данная программа дополняет, расширяет, углубляет знания учащихся, получаемые в школе на уроках «Окружающего мира». В программе соединены краеведение, история, география, фольклор, изобразительное и декоративно – прикладное искусства, что создаёт оптимальную систему, формирующую нравственные идеалы и духовные потребности ребёнка, развивает его творческий потенциал, расширяет кругозор.</p> <p><b>Цель программы:</b> Формирование у детей младшего школьного возраста гуманитарных ценностей посредством краеведения. Воспитание патриота и гражданина своего Отечества.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Углублять знания по истории микрорайона, города, области</li> <li>- Дать общее представление о своеобразии своего региона, его природной и историко-культурной ценности</li> <li>- Обучать навыкам самостоятельной работы .</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать логическое мышление, внимание, смысловую память,</li> </ul>	2 года (72 часа)	10-11 лет



			<p>познавательные способности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять знания обучающихся об окружающем мире</li> <li>- Прививать интерес к истории своего края</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение к традициям своего народа, чувство гордости за его многовековую историю</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к природе и памятникам культуры</li> <li>- Прививать доброжелательность и терпимость</li> <li>- Формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность.</li> </ul>		
3	Белёвская О.В.	«Малышок»	<p><b>Направленность:</b> социально-педагогическая.</p> <p>Данная программа направлена на формирование (повышение) мотивации у детей дошкольного возраста к дальнейшему обучению в начальной школе, помогает им овладеть основными навыками необходимыми для обучения на этой ступени образования. Образовательный процесс в творческом объединении «Малышок» направлен на обеспечение познавательно – речевого, художественно – эстетического развития детей.</p> <p><b>Цель программы:</b> Формирование самостоятельной личности, укрепление и развитие физического и психологического здоровья ребенка, развитие творческих и познавательных способностей детей через ведение новых форм организации развития обучения, направленных на сближение развивающих, образовательных и воспитательных задач.</p> <p><b>Задачи программы.</b> <b>Обучающие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей.</li> <li>• Научить первоначальным умениям считать, читать, излагать мысли в определенной логической последовательности, рассказывать, отвечать на поставленные вопросы.</li> <li>• Обеспечить единство умственного и эмоционально-</li> </ul>	2 года (144 часа)	5-7 лет

			<p>нравственного развития дошкольника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать творческую активность детей, стремление к самостоятельному поиску решения, умение построения простейших умозаключений, культуру речи детей.</li> <li>• Развивать социокультурную основу личности воспитанников.</li> <li>• Расширять кругозор детей, представления об окружающем мире.</li> <li>• Формировать интеллектуальные умения: сравнение, обобщение, классификация.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать процесс общения детей друг с другом, способствуя доброжелательному отношению к сверстникам.</li> <li>• Воспитывать культуру поведения через создание благоприятного психологического климата, интерес к изучаемому и желание добывать и узнавать новое.</li> <li>• Провести работу по формированию способности подчиняться правилам и требованиям взрослого.</li> </ul>		
4	Бобрикова Ю.О.	«Вместе с песней»	<p><b>Направленность:</b> художественно-эстетическая.</p> <p><b>Цель программы.</b></p> <p>1. Формирование массового образования и воспитания – музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры подрастающего поколения;</p> <p><b>Задачи :</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучать певческой культуре (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения),</li> <li>2.Совершенствовать вокально-хоровые навыки.</li> <li>3.Научить объяснять музыкальные термины: солист, дуэт, оркестр, сольное пение, хор.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p>	2 года (72 часа)	5-7 лет



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развить умение петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон.</li> <li>2. Развить музыкальный слух, координации слуха и голоса.</li> <li>3. Развить умение различать звуки по высоте</li> <li>4. Развить чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию.</li> <li>5. Развить умение петь, выразительно передавая характер песни.</li> <li>6. Развить чувство ритма, координацию движений посредством музыкально-ритмических движений, танцев и музыкальных игр</li> <li>7. Развить способности к оценочной деятельности в процессе работы над репертуаром.</li> <li>8. Развить музыкальный кругозор ребёнка.</li> </ol> <p><b>Воспитательные :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать интерес к вокальному искусству</li> <li>2. Воспитать культуру поведения, познакомив детей с такими понятиями, как справедливость, доброта, взаимопомощь, дружба, правдивость, ответственность</li> <li>3. Привить детям правила взаимоотношений в обществе и самим с собой, культуру поведения в общественных местах, учреждениях культуры.</li> <li>4. Формировать трудолюбие, коллективизм и ответственность; сформировать нравственно – этические нормы межличностных взаимоотношений, навыков поведения и работы в коллективе.</li> <li>5. Воспитать чувства ответственности за своё исполнительское искусство</li> </ol>		
5	«Музыкальный колокольчик»	<p><b>Направленность:</b> художественно-эстетическая.</p> <p>Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в художественно-эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей.</p> <p><b>Цель программы</b> Приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе.</p>	1 год (72 часа)	5-11 лет

**Задачи программы.**

**Обучающие:**

- сформировать навыки певческой установки обучающихся;
- научить использовать при пении мягкую атаку;
- сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память;
- сформировать вокально-хоровые навыки: петь в ансамбле слитно, согласованно;
- обучить приёмам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля;
- сформировать стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса.

**Развивающие:**

- развить гармонический и мелодический слух;
- совершенствовать речевой аппарат;
- развить вокальный слух;
- развить певческое дыхание;
- развить преодоление мышечных зажимов;
- развить артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность;
- расширить диапазон голоса;
- развить умение держаться на сцене.

**Воспитательные:**

- воспитать эстетический вкус учащихся;
- воспитать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом;
- воспитать чувство коллективизма;
- способствовать формированию воли, дисциплинированности, взаимодействию с партнёрами;
- воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность, высокие нравственные качества;
- воспитать готовность и потребность к певческой деятельности.
- воспитывать культуру общения.



6	Степанова Г.Н.	«Сударушки»	<p><b>Направленность:</b> социально-педагогическая.</p> <p>Программа отвечает на интересующих детей вопросы: кто я, зачем живу, каким хочу стать, могу ли достичь того, чего хочу и как и т. п. Человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми. Он бывает в роли руководителя и подчиненного, старшего и младшего, требующего и исполняющего. Человек XXI столетия вступает в контакты иногда с десятками людей в день. Данная программа призвана сформировать такие ценности, как уважение к себе и другим, ответственность за собственные поступки, добросовестность.</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование нравственных качеств воспитанников.</li> <li>✓ Развитие хорошего эстетического вкуса и культуры поведения.</li> <li>✓ Воспитание человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обучающие: научить владеет своими эмоциями, задумываться о своем месте в жизни.</li> <li>✓ Развивающие: развитие речи, коммуникативных качеств личности, творческого воображения, интереса к самостоятельному осмыслению и пониманию возникающих проблем, чувства ответственности за себя и других.</li> <li>✓ Воспитательные: способствовать овладению нормами и правилами культурного поведения, воспитание волевых черт характера и понятия успешности личности, воспитание уважения к традициям своего народа и семьи, чувства гордости за их историю и героическое прошлое. Возрождение утраченных семейных традиций и ритуалов.</li> </ul>	2 года (144 часа)	
7		«Судари»	<p><b>Направленность:</b> социально-педагогическая.</p> <p>Программа соединяет интеллектуальную и практическую деятельность, которая стимулирует способность к размышлению,</p>	1 год (144 часа)	

			<p>относительно себя, устраняет внутреннюю дисгармонию.</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать важные нравственных качества личности, необходимые для жизни и дальнейшей социализации.</li> </ul> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающие: научить находить путь к себе, владеть своими эмоциями. Учить задумываться о своём месте в жизни.</li> <li>➤ Развивающие: развивать интерес к самостоятельному осмыслению и пониманию возникающих проблем, чувство ответственности за себя и других.</li> <li>➤ Воспитательные: формировать навыки самоорганизации в индивидуальной работе и коллективной деятельности. Способствовать овладению нормами и правилами культурного поведения.</li> </ul>		
8	Пастухова Э.Р.	«Искусство жить вместе»	<p><b>Направленность:</b> социально-педагогическая.</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание условий для социального становления личности, решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер личности ребенка.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Мотивировать к самопознанию и самосовершенствованию личности,</li> <li>❖ Обучать теоретическим и практическим знаниям, умениям, навыкам, необходимым для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.</li> <li>❖ Формировать общечеловеческие нравственные ценности,</li> <li>❖ Развивать социально значимые личностные качества и творческие умения,</li> <li>❖ Обучать конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций и способам внутреннего контроля.</li> </ul>	1 год (72 часа)	