

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Детский (подростковый) центр «Факел»
на 1 апреля 2019 года.

I. Введение

1. Само обследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский (подростковый) центр «Факел» г. Донской - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Детский (подростковый) центр «Факел» муниципального образования город Донской, Тульской области (далее - Учреждение) является правопреемником Муниципального учреждения дополнительного образования детей Детский (подростковый) клуб «Факел», создано в соответствии с решением Администрации Донского муниципального образования Тульской области от 29.12.1995г. № 1596.

Детский (подростковый) клуб «Факел» переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский (подростковый) клуб «Факел» (приказ комитета по образованию МО города Донского № 428 от 05.09.2006 года)

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский (подростковый) клуб «Факел» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский (подростковый) центр «Факел» (приказ комитета по образованию МО город Донской № 698 от 19.12.2007 года).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский (подростковый) центр «Факел» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский (подростковый) центр «Факел» (приказ комитета по образованию Муниципального образования город Донской № 99п от 23.06.2011 года).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский (подростковый) центр «Факел» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел» (приказ комитета по образованию Муниципального образования город Донской № 92п от 05.06.2017 года).

Юридический адрес: 301770 Тульская область, город Донской, мкр Новоугольный, улица Индустриальная, дом 4

Фактический адрес: 301770 Тульская область, город Донской, мкр Новоугольный, улица Индустриальная, дом 7

Учредитель: Учредитель Учреждения - муниципальное образование город Донской (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Донской в лице комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской (далее Учредитель) в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

При само обследовании анализировались:

- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- структура и система управления;
- материально-техническая база Учреждения.

Организация образовательного процесса **«Детского (подросткового) центра «Факел»** (далее Центр) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка».

2. Конституция РФ.

3. ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013 г. №1008).

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41).

6. Устава МБОУ ДО ДПЦ «Факел».

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Центра.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие воспитанников в областных проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в муниципальном образовании г. Донской.

МБОУ ДО ДПЦ «Факел» - динамичная социальная структура микрорайона Новоугольный, города Донского, которая со дня основания явилась основой для создания единого образовательного пространства, способствующего социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей и возможностей в дополнительном образовании. А также всестороннему развитию индивидуального и творческого потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию при сохранении здоровья.

Дополнительное образование учащихся осуществляется на базе помещений центра «Факел», оперативное управление помещением зарегистрировано в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

В последние годы расширяется работа центра «Факел» по педагогическому (психолого-педагогическому, социально-педагогическому) просвещению родителей обучающихся. Таким образом, общей тенденцией является усиление спроса на услуги центра «Факел» как образовательного, так и культурно-досугового центра для всех категорий и групп населения микрорайона Новоугольный, города Донского. Годовая работа Центра подразделяется на 4 периода:

1. с конца августа – сентябрь - организационный период по началу учебного года,
2. октябрь-апрель – основной период осуществления учебно-воспитательного, культурно-досугового процесса,
3. апрель - май – завершающий период работы Центра в году
4. июнь-август – период летней оздоровительной кампании и проведения текущего ремонта зданий, учебных кабинетов, моделирование предстоящего учебного года во всех его аспектах, подбор и расстановка кадров.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41).

На конец 2018 года в Центре «Факел» обучалось 271 обучающийся, которые занимались в 10 творческих объединениях (19 группах).

Образовательный процесс был представлен следующими направленностями

- физкультурно-спортивное;
- художественно – эстетическое;
- социально-педагогическое;
- туристско – краеведческое.

Особое место в образовательном процессе центра «Факел» занимает паспортизированный музей «Прошлое и настоящее поселка Новоугольный».

Музей работает на основании Положения о музее и плана работы на год.

За 2018 год в музее проведено 91 экскурсия, включая передвижные выставки и музейные уроки. посетителей экскурсий, передвижных выставок и музейных уроков - 1374.

В работе педагог умело использует местный региональный компонент.

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- физкультурно-спортивное – 30
- художественно - эстетическое – 38
- социально-педагогическое – 167
- туристско – краеведческое - 36

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории детей:

- дошкольников – 64
- учащихся 1-4 классов – 194
- учащихся 5-9 классов – 13

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты приведены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время, в июне месяце сотрудничает с лагерем дневного пребывания МБОУ СОШ №14, организует на базе центра «Факел» образовательно – досуговую работу с детьми. В июле месяце организуется работа оздоровительной площадки, для детей микрорайона Новоугольный. С целью информирования родителей и детей о работе оздоровительной площадки выпускаются абонементы и распространяются среди детей и родителей.

Учебный год в Центре начинается с 1 сентября и продолжается до 31 мая, его продолжительность составляет 36 недель.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных творческих объединениях детей по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или нескольких творческих объединениях, менять их в течение года.

Годовая работа Центра подразделяется на 4 периода:

1. с конца августа – сентябрь - организационный период по началу учебного года,
2. октябрь-апрель – основной период осуществления учебно-воспитательного, культурно-досугового процесса,
3. апрель - май – завершающий период работы Центра в году
4. июнь-август – период летней оздоровительной кампании и проведения текущего ремонта зданий, учебных кабинетов, моделирование предстоящего учебного года во всех его аспектах, подбор и расстановка кадров.

В 2018 году решались следующие задачи:

- развитие системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников во всех сферах деятельности и в сфере работы с одаренными детьми, обучающимися в т/о
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование структуры управления образовательной системой учреждения;- повышение педагогического мастерства и освоение современных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся. - качественное расширение культурно-досуговой и образовательной деятельности учреждения.

2.Образовательная деятельность Учреждения.

Деятельность Центра отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В Центре постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **Образовательной программой** ДПЦ «Факел», муниципальным заданием и разработанным на ее основе **Учебным планом**. Как и в прежние годы, при формировании учебного плана на учебный год **соблюдались принципы** преемственности, гибкости, ориентации на реализацию социального заказа на дополнительное образование детей.

В учебный план Центра в 2018 году были включены учебные дисциплины, соответствующие **4 направлениям** дополнительных общеобразовательных программ: художественно-эстетическая, социально – педагогическая, физкультурно – спортивная, краеведческая.

Всего в 18 году в учебный план Центра было включено 10 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Режим работы. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время, в июне месяце сотрудничает с лагерем дневного пребывания МБОУ СОШ №14, организует на базе центра «Факел» образовательно – досуговую работу с детьми. В июле месяце организуется работа оздоровительной площадки, для детей микрорайона Новоугольный. С целью информирования родителей и детей о работе оздоровительной площадки выпускаются абонементы и распространяются среди детей и их родителей.

Учебный год в Центре начинается с 1 сентября и продолжается до 31 мая, его продолжительность составляет 36 недель.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных творческих объединениях детей по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или нескольких творческих объединениях, менять их в течение года. В соответствии с Уставом МБОУ ДО ДПЦ «Факел» учебные занятия проводятся в течение 6 дней недели в две смены. Для каждой учебной группы учебные занятия проводятся от 1 до 2 раз в неделю в зависимости от количества часов, предусмотренных программой.

Перерывы между учебными занятиями составляют не менее 10 минут для всех учебных групп.

Академический час для детских творческих объединений с контингентом школьников 2-9 классов – 45 минут, для учебных групп, в которых занимаются дошкольники 5-7 лет – 20 минут, учащиеся 1 классов – 45 минут. Расписание составляется с учетом занятости обучающихся в общеобразовательных школах и обязательного перерыва между школьными занятиями и занятиями в центре «Факел»

Численный состав творческих объединений: первого года обучения – не менее 12 человек, второго года обучения – не менее 10 человек, третьего года обучения не более – 8-10 чел. Наполняемость, продолжительность занятий, их расписания устанавливается и утверждается директором Центра в соответствии с существующими нормативами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, полезной площади помещений, наиболее благоприятного режима и условий

труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, гигиенических норм. Образовательная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных творческих объединениях детей по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или нескольких творческих объединениях, менять их в течение года. С одаренными детьми, проводятся индивидуальные занятия. Занятия в творческих объединениях осуществляются по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам как одной направленности, так и комплексным, интегрированным.

Центр оказывает платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с установленным порядком.

Недельный режим работы Центра выглядит следующим образом: вторник – проведение совещаний, рабочих планерок при директоре, педагогических Советов, четверг – методические мероприятия; пятница, суббота, воскресенье – дни массовых мероприятий, сводных занятий и репетиций, оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Расписание учебных занятий в детских творческих объединениях МБОУ ДО «Детский (подростковый) центр «Факел» составлено на основании следующих документов:

1. ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41).
3. Устав МБОУ ДО «Детский (подростковый) центр «Факел».
4. Учебный план МБОУ ДО ДПЦ «Факел».
5. Расстановка педагогических кадров МБОУ ДО ДПЦ «Факел» на 2018 год.
6. Рабочие программы по учебным дисциплинам, включенным в учебный план МБОУ ДО ДПЦ «Факел» на 2018 год.

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра «Факел» велась в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2018 году в Центре творчества реализовывалось 10 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Программы, реализуемые в МБОУ ДО ДПЦ «Факел» в 2018 году:

Физкультурно-спортивная направленность

- | | | |
|----|------------------------------|----------------|
| 1. | Шахматный клуб «Белая ладья» | Мыльников Н.А. |
|----|------------------------------|----------------|

Художественно – эстетическая направленность

- | | | |
|----|---------------------------|----------------|
| 2. | «Вместе с песней» | Бобрикова Ю.О. |
| 3. | «Музыкальный колокольчик» | Бобрикова Ю.О. |

Социально-педагогическая направленность

- | | | |
|----|-------------------------|----------------|
| 4. | «Малышок» | Белевская О.В. |
| 5. | «Хочу все знать» | Алмазова Т.Д. |
| 6. | «Сударушки» | Степанова Г.Н. |
| 7. | «Судари» | Степанова Г.Н. |
| 8. | «Искусство жить вместе» | Пастухова Э.Р. |
| 9. | «Ступени» | Алмазова Т.Д. |

Туристско – краеведческая направленность

- | | | |
|-----|--------------------------|---------------|
| 10. | «Мой край, моя гордость» | Алмазова Т.Д. |
|-----|--------------------------|---------------|

Анализ полноты выполнения дополнительных (общеразвивающих) программ показал, что программы выполнены на 100%. Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 89% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 11% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. (Приложение №1 таблица «Показатели деятельности образовательной организации подлежащей само обследованию»)

Обучающиеся творческих объединений «Малышок», «Мой край, моя гордость», шахматного клуба «Белая ладья» являются постоянными участниками проводимых городских, и областных мероприятий, достигают высоких результатов.

Интеллектуальные и творческие способности обучающиеся творческого объединения «Малышок» также демонстрировали на выпускном празднике «Прощай, «Малышок». Ребята дошкольного возраста показали перед родителями свои познания на импровизированных уроках чтения «АБВГД-ка», «Читай-ка», математики («Считай-ка», «Решайка»), народных игр, музыки. Они получили хорошую подготовку и прошли адаптацию для поступления в общеобразовательную школу. Все творческие объединения на итоговом празднике «Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались», посвященном окончанию учебного года представляют свои успехи в виде выступлений, выставок, презентаций.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования было посещено и проанализировано открытых занятий: «Разноцветная осень» (октябрь 2018г., тв. объединение «Малышок» и «Вместе с песней»), «Бисер. Цветная радуга» (ноябрь 2018, форма проведения – мастер – класс, творческое объединение «Сударушки»).

«Российская армия на защите мирной жизни» (ноябрь 2018, мастер – класс о героизме Советского солдата, творческое объединение «Мой край, моя гордость»).

«Наша армия родная, охраняет наш покой» (22 февраля 2018, творческое объединение «Судари»)

На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в Центре работает методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В 2018 году определяющей методической темой стала тема областных курсов «Приоритеты развития дополнительного образования» в ГОУ ДО ИПК и ППР

Для расширения методической базы Центра творчества в помощь педагогам дополнительного были разработаны следующие материалы:

- «Методические рекомендации по составлению и оформлению календарно-тематических планов работы педагогов»
- «Оценка результативности деятельности детского объединения дополнительного образования»
- Диагностика воспитанности обучающегося детского объединения»

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2018 году стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 12

Педагогических работников – 8

Из них: - администрация – 1

- методист – 2 (0,7 ставки и 0,3 ставки)

- педагог-организатор – 0,25 ставки

- педагогов дополнительного образования - 6)

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 6
- среднее-специальное – 2

Имеют:

- высшую категорию – 1
- соответствуют занимаемой должности – 5

Аттестация педагогов за 2018 – 19 учебный год

Аттестовано на высшую категорию – нет

Аттестовано на первую категорию – нет

На соответствие занимаемой должности – 2

Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

для педагогов дополнительного образования – 5

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

4. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения от 29.08.2013г. №196 от 9 ноября 2018 года) нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: Учредитель Учреждения - муниципальное образование город Донской (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Донской в лице комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской (далее Учредитель) в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом, а так же Директор МБОУ ДО ДПЦ «Факел» Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

В Учреждении функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования, которое в своей деятельности подотчетно педагогическому совету и директору.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ ДО «Детский (подростковый) центр «Факел».

- Права и обязанности в МБОУ ДО «Детский (подростковый) центр «Факел».

- Правила внутреннего трудового распорядка (для работников МБОУ ДО ДПЦ «Факел»

- Положение о педагогическом Совете МБОУ ДО ДПЦ «Факел»

- Положение о контроле внутри учреждения.

- Положение о приеме в МБОУ ДО ДПЦ «Факел»

- Положение об учебной группе дополнительного образования МБОУ ДО ДПЦ «Факел»

- Положение о платных дополнительных образовательных услугах МБОУ ДО ДПЦ «Факел»

- Правила внутреннего распорядка МБОУ ДО ДПЦ «Факел».

- Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения дополнительного образования ДПЦ «Факел».

- Положение об общем собрании коллектива работников МБОУ ДО ДПЦ «Факел» г. Донской, Тульской области.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр «Факел» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

5. Материально-техническая база Учреждения. Наверх перед показателями

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Встроенное помещение, расположенное по адресу г. Донской, мкр Новоугольный, ул. Индустриальная, дом 4.	площадь - 119,8 кв.м.
Встроенное помещение, расположенное по адресу г. Донской,	площадь – 113,4 кв.м.

мкр Новоугольный, ул. Индустриальная, дом 7.	Общая площадь -233,2 кв.м. Помещения ремонта не требуют
Оборудование	Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса
Музыкальные инструменты	Пианино – 2
Электромузыкальные инструменты, звукоаппаратура.	Магнитофон - 1, музыкальный центр – 1, музыкальная аппаратура-1, микрофоны- 3
Орг. техника	Телевизор – 3, компьютер – 5, ноутбук – 1, принтер - 2, фотоаппарат – 3, мультимедийная установка – 1
<p>Выводы и рекомендации Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально – техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.</p>	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детский (подростковый)
центр «Факел», подлежащей самообследованию.**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	271 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	62 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	174 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	35 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	42 человек

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0,37/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/2,58%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/1,07 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/16,6/%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек/7,4%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек/2,58%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек0/%

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	18 человек/6,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/5,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек/0,8%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	12 человек/4,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/63,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	2 человек/25%

	общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/0%
1.17.1	Высшая	1 человек/12,5%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100/0%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/25,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	5 человек/63,3%

	работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2человека/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Ганцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	1единица
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц
2.3.1	Актовый зал	Единиц
2.3.2	Концертный зал	Единиц
2.3.3	Игровое помещение	1единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	Нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Очеловек/%

Общие выводы:

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ ДО ДПЦ «Факел» имеется в наличии нормативная и организационно- распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Структура ДПЦ «Факел» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися учебных планов дополнительных общеобразовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально – технической базой.

Рекомендации:

По итогам само обследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг, посредством внедрения системно – деятельностного, компетентностного подхода в обучении;
- совершенствованию учебно – методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления,

стимулирование осознание ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;

- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одаренных детей;
- расширению тематики проводимых массовых мероприятий в свободное от занятий в центре время;
- дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально – технической и учебно – методической базы учреждения.

Директор  Н.В. Березина

